**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МАТЕМАТИКЕ   
4 КЛАСС**

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по математике**

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства |  | Контролируемые темы (разделы)\* |
| 1 | Контрольная работа №1 |  | Числа от 1 до 1000  Повторение |
| 2 | Контрольная работа №2 |  | Нумерация |
| 3 | Контрольная работа №3 |  | Величины |
| 4 | Контрольная работа №4 |  | Числа, которые больше 1 000.  Сложение и вычитание. |
| 5 | Контрольная работа №5 |  | Умножение и деление. |
| 6 | Контрольная работа №6 |  |
| 7 | Контрольная работа №7 |  |
| 8 | Контрольная работа №8 |  |
| 9 | Контрольное тестирование№2 |  |
| 10 | Контрольная работа №9 |  |
| 11 | Итоговая контрольная работа за год №10. |  | Итоговое повторение.  Контроль и учёт знаний. |

**Контрольная работа №1 «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»**

**I вариант**

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

18 + 36 : 9 + 6 · 8 – 50

400 – (80 + 180 : 3) + 60

3. Решите примеры столбиком.

138 + 567 152 · 6

447 – 189 867 : 3

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

**II вариант**

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

(18 + 36) : 9 + 6 · 8 – 50

720 : (2 + 7) + (140 – 90)

3. Решите примеры столбиком.

523 + 197 279 · 3

831 – 369 792 : 2

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

**Контрольная работа №2 “Нумерация многозначных чисел”**

**ВАРИАНТ 1**

1. **Запиши числа:**

5 единиц VІ разряда, 3 единицы ІV разряда, 7 единиц І разряда;

8 единиц ІІ разряда, 6 единиц V разряда;

32 единицы первого класса и 405 единиц второго класса;

6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;

семьсот тысяч три;

сто восемь тысяч сорок.

1. **Запишите числа в порядке убывания:**

562834, 52467, 104007, 564834, 80016

**Числа с нулями в разрядах представьте в виде суммы разрядных слагаемых:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запишите разрядный состав данных чисел:**

53709 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8960 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сравните:**

903 дес. 5 ед. \_\_\_ 9036 7 тыс. 36ед. ­­\_\_\_\_\_ 736

47 с. 2 ед. \_\_\_\_ 47200 865240 \_\_\_\_\_ 865204

**5. Вычислите:**

620 000—360 000 32 000 : 16

270 000 + 760 000 44 000 : 22 000

46 000 + 32 000 230 000 · 3

1 000 000 – 600 000 510 000 : 3

51 000 – 17 000 360 000 : 60

**ВАРИАНТ 2**

1. **Запиши числа:**

8 единиц ІV разряда, 2 единицы ІІ разряда, 9 единиц VІ разряда;

5 единиц І разряда, 6 единиц V разряда;

809 единиц второго класса и 9 единиц первого класса;

73 единицы первого класса и 690 единиц второго класса;

пятьсот сорок тысяч десять;

восемьсот тысяч пять.

1. **Запишите числа в порядке возрастания:**

408100, 658423, 52003, 657425, 96599

**Числа с нулями в разрядах представьте в виде суммы разрядных слагаемых:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Запишите разрядный состав данных чисел:**

40267 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7067 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Сравните:**

5 тыс. 24ед. \_\_\_\_\_ 524 807 дес. 4 ед. \_\_\_\_\_ 8074

396204 \_\_\_\_ 99568 32 с. 7 ед. \_\_\_\_\_\_ 32700

**5. Вычислите:**

510 000 - 230 000 32 000 : 16 000

270 000 + 680 000 44 000 : 22

1 000 000 – 300 000 320 000 · 3

35 000 + 52 000 84 000 : 7

61 000 – 15 000 49 000 : 70

**Контрольная работа №3 «**Величины»

I вариант.

№1. Реши задачу:

С одного участка школьники собрали 180 кг картофеля, а с другого – в 2 раза больше. Весь картофель разделили между четырьмя школами поровну. Сколько килограммов картофеля получит каждая школа?

№2. Вычисли:

326 000 – 1 000=                                                   30 000 - 1=

73 549 + 1=                                                           206 317- 300=

376 058 - 6 058=                                   45 732 - 5 732=

№ 3. Сравните:

8 м 9 см … 8 м 9 дм                                   30м …. 3 км

43 000 м … 4 км 300 м                                   6 кг 275г….  6 кг 725г

№ 4. Начерти прямоугольник, длина которого 7см, а ширина на 3 см меньше.

Вычисли площадь этого прямоугольника.

**II вариант.**

№ 1. Реши задачу:

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Всю капусту развезли в 4 детских сада поровну. Сколько килограммов капусты привезли в каждый детский сад?

№2. Вычисли:

500 000 - 1 =                           25 819 + 1 =

75 800 - 10 000 =                   130 007 + 8000 =

276 095 - 6 095 =                             52 648 - 2 648 =

№ 3. Сравните:

6 м 7 см … 6 м 7 дм                          4 км    .. . 40 м

9 км  300 м … 93 000 м                           3 кг 217 г   …3  кг  127г

№ 4. Начерти прямоугольник, ширина которого 3см, а дина на 2 см больше.

Вычисли площадь этого прямоугольника.

**Контрольная работа №4** «Сложение и вычитание многозначных чисел»

**Вариант 1**

      1. Решите задачу.

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили  650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

2.Запишите столбиком и выполните вычисления

700 000 – 24 618             804 608 + 96 395                   312 879 – 179 542

  3. Решите уравнение

                290+ х = 640 – 260

 4. Сравни величины

350 см \* 35 м 37 а \* 370 м

60 ч\* 2 сут 12ч 58 т \* 13 000 кг

**Вариант 2**

      1. Решите задачу

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

2.Запишите столбиком и выполните вычисления

 600 600 – 24 863           143 807 + 57 296                    529 631 – 181 479

         3. Решите уравнение

.

         400 – х = 275 + 25

 4. Сравни величины

500 см \* 50 м 24 а \* 240 м

55 ч\* 2 сут 10ч 18 т \* 80 000 кг

**Контрольная работа №5 «Умножение и деление на однозначное число»**

**I вариант**

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4000 кг. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

(18 370 + 23 679) : 7 (800 035 – 784 942) · 6

3. Сравните:

5 км 4 м … 5 км 40 дм

60 т 200 кг … 62 000 кг

245 ч … 4 сут. 5 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

290 + *х* = 640 – 260 84 :*х* = 6 · 7

**II вариант**

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

(18 048 + 53 976) : 8 (600 084 – 597 623) · 7

3. Сравните:

3 т 10 кг … 3 т 1 ц

45 000 м … 40 км 500 м

2 сут. 20 ч … 68 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

400 – *х* = 275 + 25 3 · *х* = 87 – 6

**Контрольная работа №6 «Умножение и деление».**

**I вариант**

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

4 123 · 2 1 263 : 3

603 · 8 1 635 : 5

1 200 · 4 5 910 : 3

4. Переведите.

3 ч = … мин 1 мин 25 с = … с

25 км = … м 16 дм = … м … дм

8 т = … кг 2 500 г = … кг … г

**II вариант**

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

1 236 · 4 2 448 : 3

708 · 9 7 528 : 2

3 600 · 5 8 910 : 9

4. Переведите.

300 см = … м 5 т 200 кг = … кг

25 000 мм = … м 180 дм = … м … дм

2 мин = … с 1 350 см = … м … см

**Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».**

**I вариант**

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

72 090 · 7 68 240 : 40

2 160 · 400 238 800 : 600

4. Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м2, а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

**II вариант**

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

93 650 · 6 75 270 : 30

78 240 · 900 205 100 : 700

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м2 . Найдите длину площадки.

**Контрольная работа №8 «Умножение на двузначное и трёхзначное число»**

**1 вариант**

1. **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

1. **Выполни вычисления:**

654 ∙ 98 = 8104 ∙ 65 = 579 ∙ 780 =

738 ∙ 52 = 7415 ∙ 32 = 304 ∙ 401 =

1. **Преобразовать величины:**

75 ц = …кг 4239кг = …т….ц …кг 352дм = ….м….дм

26 сут =…ч 7ч 15 мин = ….мин 1200с = …мин

1. **Найдите площадь прямоугольника, если его длина 28 дм, а ширина 45см.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 – вариант**

1. **Реши задачу.**

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

1. **Выполни вычисления:**

357 ∙ 48 = 351 ∙ 702 = 6814 ∙ 820 =

5702 ∙ 37 = 812 ∙ 64 = 8003 ∙ 231 =

1. **Преобразовать величины:**

62 ц = …кг 3209 кг = …т…ц…кг 735 мм = ….см….мм

18 сут = …ч 6 мин 10с = …с 2400 мин = …ч

1. **Найдите площадь прямоугольника, если его длина 45 см, а ширина 27мм.**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Контрольная работа №9 «Деление на трёхзначное число»**

**1 вариант**

1.Реши задачу.

Из питомника привезли 3600луковицтюльпанов,а луковиц ирисов- в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

1. Вычисли:

358х209 2844 840:471

3.Выполни действия, вставь пропущенные числа.

33м49см + 22см 68см=…м…см

8мин10сек-7мин455с=..мин…с

3т2ц75кг – 8ц98кг=…т…ц…кг

4.Реши уравнение.

112:х=48:6

**2 вариант**

1.Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

1. Вычисли:

898х306 760760:364

3.Выполни действия, вставь пропущенные числа.

2т2ц88кг+7ц86кг=…т…ц…кг

2мин52с+43с=…мин…с

8м7см-5дм9см=…м…дм…см

4.Реши уравнение.

162:х=54:9

**Итоговая контрольная работа за год №10**

**I вариант**

1. Решите задачи. Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

3. Выполните деление столбиком.

9 504 : 44 35 260 : 82 23 232 : 33

4. Решите уравнение.

590 – *х* = 80 · 4

**II вариант**

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

3. Выполните деление столбиком.

8 785 : 35 15 640 : 46 41 574 : 82

4. Решите уравнение.

*х* – 180 = 1 600 : 4